

Peninna BSO & Kinderdagopvang
Graaf Staffenburgweg 15
6464 DX Kerkrade

mail: info@peninna.nl
web: www.peninna.nl
fb: /peninnadagopvang

BTW: NL858230641B01
KvK: 66029511
bank: NL93RAB00325628157



PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN VEILIGHEID & GEZONDHEID



INHOUDSOPGAVE

1.	Inleiding.....	3
2.	Visie en beleid	4
3.	Grote risico's	6
4.	Kleine risico's	10
5.	Overige maatregelen om veiligheid te borgen	11
6.	Beleidscyclus	13
7.	Communicatie intern en extern	13
8.	Bijlage 1: Veiligheidsregels op de groepen	14

1. Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peninna Kinderdagopvang. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken.

Dit plan heeft als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf juli 2019.

De directie van Peninna is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

2. Visie en beleid

Peninna kinderdagopvang is geïnspireerd door de natuur, antroposofie en het leven.

Onze visie van is gebaseerd op drie pijlers:

- **Veilige plek voor kind én ouder**
- **Natuurlijk leven en spelen**
- **Spelen essentieel voor ontwikkeling**

Veilige plek voor kind én ouder

Peninna kinderdagopvang is een plek waar kinderen en ouders zich meteen thuis zullen voelen. De ruimte straalt rust uit en de sfeer is gezellig en geborgen. Het is een bewuste keuze om kleinschalig te zijn. Om zo een persoonlijke en huiselijke sfeer voor kinderen te creëren, maar ook een plek waar ouders zich gehoord en gesteund voelen als het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van hun kind.

Natuurlijk leven en spelen

Wij werken met invloeden vanuit de antroposofie. Wij vinden het dan ook belangrijk om kinderen in een natuurlijke omgeving te laten opgroeien.

De inrichting en het speelgoed is bij voorkeur van natuurlijke materialen en nodigt uit tot fantasievol spelen. Bovendien krijgen de kinderen elke dag gezonde, bewuste voeding en worden ze vaak betrokken bij de bereiding van het eten. Zo bakken de pedagogisch medewerkers regelmatig brood met de kinderen en gaan ze iedere dag naar buiten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in een natuurlijke omgeving opgroeien. Want laten we eerlijk zijn, de natuur leert ons wat leven is.

Spelen essentieel voor ontwikkeling

Spelen is van essentieel belang voor de ontwikkeling van het kind. Daarom neemt het spelen ook een belangrijke plek in bij Peninna. Want tijdens het spelen ontwikkelen kinderen zich op alle vlakken. Sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief én maatschappelijk. Wij stimuleren dit onder andere met het vrije spel, buitenspelen en een gezamenlijk kringspel. Zodoende kunnen de kinderen zich breed ontwikkelen. Je bent tenslotte maar één keer kind en moet nog lang genoeg naar school om te leren. Spelen is volgens Peninna dan ook geen luxe, maar noodzaak.

Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- het bewustzijn van mogelijke risico's,
- het voeren van een goed beleid op grote risico's

het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De leidinggevende draagt de verantwoordelijkheid om er voor te zorgen dat dit een groeidocument is en blijft.

Tijdens groepsoverleggen wordt het beleid besproken en/of aangepast en komt als vast onderdeel op de agenda.

3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke Veiligheid

Risico omschrijving

Genomen of te nemen maatregel

Verstikking

- Eten wordt altijd gezamenlijk aan tafel gedaan. Pedagogisch medewerker houdt toezicht en zorgt dat kinderen niet proppen. Kinderen zitten niet alleen aan tafel.
- Voor elke maaltijd lokaal opruimen, medewerkers houden toezicht dat kinderen speelgoed niet in mond stoppen.
- Wij hebben afspraken rondom bepaalde voedingsmiddelen gemaakt. Voorbeelden hiervan zijn: cherry tomaatjes en druifjes worden in tweeën gesneden voor de jongste kinderen.

Vallen

- Er mag niet gerend worden op de groep.
- In het pand is een trap aanwezig bij de ingang. Wij zien er op toe dat kinderen de trap rustig lopend op en af gaan.

Vergiftiging

- Kinderen kunnen niet zonder begeleiding in de keuken komen. de keuken is afgesloten met een traphekje.
- Op de groep staan schoonmaakmiddelen in de hoogste kast. Kinderen kunnen hier niet bij.
- Tassen van pedagogisch medewerkers staan opgeborgen in de kast waar de kinderen niet aankomen.
- Er zijn geen giftige planten aanwezig.
- Meegegeven medicijnen worden in de koelkast bewaard of hoog opgeborgen.

Verbranding

- Kinderen mogen nooit zonder toezicht in de keuken komen.
- Warme dranken van medewerkers worden altijd hoog weggezet en pas gedronken als deze niet meer heet is.
- Kinderen kunnen niet bij de radiator omdat deze omkappingen heeft, de slaapkamer/speelruimte heeft een goede temperatuur.
- Bij extreme warmte gaan we met de kinderen niet buitenspelen tussen 12.00 en 15.00. Kinderen worden in de zomer een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd met minimaal factor 30. Als de kinderen weer terug komen op de groep na het buitenspelen, worden ze ingesmeerd met after sun.
- Tijdens het samen koken met de kinderen, staan de stelen van de pannen altijd richting muur.
- De oven staat op hoogte, zodat de jongere kinderen niet bij de oven kunnen. De oven heeft tevens een extra kind beveiliging.

Vermissing

- Tijdens buiten spelen is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker, als de kinderen buiten zijn. Kinderen spelen ten alle tijden binnen het afgebakende buitenspeelsterrein van Peninna Kinderdagopvang.
- De nooddeur is voorzien van een cilinderslot welke voor een kind niet te openen is.
- De binnenplaats is omheind en voorzien van een hek dat, buiten de breng- en haalmomenten, altijd op slot zijn.
- De speelplaats is deels voorzien van een hek en deels afgescheiden met bloembakken.
- Bij uitstapjes buiten de deur wordt altijd goed naar de situatie ter plekke gekeken en wordt er daarop een plan gemaakt. Kinderen krijgen bij uitstapjes een armbandje om met daarop de naam van Peninna en het telefoonnummer.
- Bij een uitstapje buiten de deur checkt altijd 1 pedagogisch medewerker of het veilig is binnen of dat er kinderen weg kunnen lopen. Wanneer dit zo is dan maken pedagogisch

medewerkers ter plekke een afspraak met elkaar hoe hier mee om te gaan. Mogelijke oplossingen:

- Altijd toezicht bij de buitendeur.
- Hulp in roepen van medewerkers van de betreffende locatie.
- Ouders meevragen op het uitstapje.

Verkeer

- Als wij op een uitstapje gaan met eigen vervoer, moeten ouders hier schriftelijk toestemming voor geven.
- Tijdens uitstapjes dragen de kinderen en de begeleiders herkenbare Peninna kleding en de Peninna rugzak..

Verdrinking

- Wanneer wij buiten wandelen en bij water komen, dan letten wij erop dat de kinderen niet te dicht bij het water komen.
- In de zomer spelen wij met watertafel/emmers/sproeier en nooit met een badje.

Sociale veiligheid

Risico omschrijving

grensoverschrijdend gedrag

Genomen of te nemen maatregel

Grensoverschrijdend gedrag van kinderen

- Mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind en seksueel overschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.
- Maatregelen om risico's tot een minimum te beperken zijn omschreven in ons protocol 'Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld'
- Om pedagogisch medewerkers te ondersteunen bij het signaleren van opvallend/probleemgedrag, is een protocol met signaleringslijst beschikbaar: Kinderen met opvallend gedrag.

Grensoverschrijdend gedrag tussen medewerkers onderling

- Peninna kinderdagopvang heeft een gedragscode waarin omschreven staat op welke wijze we met elkaar dienen om te gaan om ongewenst gedrag te voorkomen.
- Wanneer een medewerker vindt dat de gedragscode

overschreden wordt, dan kan hij/zij een klacht indienen bij de directie.

Naast de genoemde protocollen zetten wij ook het vierogenprincipe in om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. De twee groepen zijn gescheiden door een wand met een viertal ramen erin, zodat je altijd inzicht in elkaars groepen hebt.

Kindermishandeling

Om medewerkers te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling hebben zij een protocol tot hun beschikking: Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De meldcode wordt jaarlijks op locatie besproken.

Vermissing

- We werken met aanwezigheidslijsten. Bij binnenkomst/weggaan wordt het kind aan/afgevinkt.
- Tussendoor tellen van de kinderen.
- Bij het afsluiten van de groep worden nogmaals alle vertrekken gecontroleerd.
- Bij het overdragen van de groep aan een collega wordt presentielijst extra nagekeken op volledigheid.

Gevaren tijdens uitstapjes

- Pedagogisch medewerkers letten bij een uitstapje naar het bos op loslopende honden en spreken de baas van de hond hierop aan.
- Kinderen wordt aangeleerd niet zomaar honden te aaien.
- Bij water worden alle kinderen er op geattendeerd, niet langs de waterkant te lopen.
- Wanneer een speeltuin niet omheind is zorgen pedagogisch medewerkers voor toezicht aan beide kanten van de speeltuin.

Gezondheid

Wij hanteren de richtlijnen van de GGD en het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid “Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang” van het RIVM. Daarnaast zijn al onze vaste medewerkers getraind in kinder-EHBO en is er dagelijks minimaal 1 BHV-er aanwezig bij Peninna Kinderdagopvang.

Ten aanzien van gezondheid hebben wij de volgende gedefinieerd als grote risico's:

- Alle pedagogisch medewerkers kennen het protocol hygiëne en handelen hiernaar om contact met ziektekiemen zoveel mogelijk te beperken.
- Alle ruimtes worden dagelijks gelucht om een wenselijk co2 klimaat te behouden. Er wordt jaarlijks een co2 meting gedaan in de groeps- en slaapruiimte.
- Pedagogisch medewerkers kennen en werken volgens het protocol ‘medicijnen geven en medisch handelen’. Pedagogisch medewerkers geven enkel en alleen medicatie op verzoek van ouders en doktersrecept, na een ingevuld en ondertekend formulier ‘Medicijnen toedienen’. Bij het toedienen van de medicijnen word er altijd een tweede pedagogisch medewerker benaderd om te controleren.

4. Kleine risico's

Peninna wil kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Maar met over bescherming doen we kinderen uiteindelijk geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen:

- Door het ervaren van kleine risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun sensomotorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Daarom aanvaarden wij bij Peninna de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om gezondheidsrisico's voor kinderen en medewerkers te beperken hanteren wij het protocol Hygiëne en de daarbij behorende werkinstructies. Hierin staan afspraken over persoonlijke hygiëne en voedsel hygiëne en maatregelen ter voorkoming van (infectie)ziekten. Om kinderen hieraan zelf bij te laten dragen, wordt ook een deel van het beleid vertaald naar afspraken met kinderen. Bijvoorbeeld het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm/bovenarm voor de mond tijdens niezen of hoesten. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

5. Overige maatregelen om veiligheid te borgen

Naast het in kaart brengen van grote risico's en het leren omgaan met kleine risico's zijn er nog een aantal andere maatregelen om veiligheidsrisico's zoveel mogelijk te beperken:

a. Het vierogenprincipe

Naast de genoemde protocollen zetten wij ook het vierogenprincipe in om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. De twee groepen zijn gescheiden door een wand met een viertal ramen erin, zodat je altijd inzicht in elkaars groepen hebt.

Het vier ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in de brede zin. Hiernaast kan er ook sneller en effectiever ingegrepen worden als een kind of pedagogische medewerker iets overkomt. Het is een sociale controle, maar ook zeker een extra zorg.

b. De achterwachtregeling

Het zou in uitzonderlijke gevallen het voorkomen dat een pedagogisch medewerker incidenteel of structureel alleen op een opvanglocatie aanwezig is. Bijvoorbeeld wanneer de bezetting het toestaat dat er één pedagogisch medewerker op de locatie is. Het gaat hierbij om momenten anders dan tijdens de 3 uren of half uren regeling, waarbij de PKR (Pedagogisch medewerker Kind Ratio) afwijkt.

Als er zich tijdens deze bezetting een calamiteit voordoet, dan schakelt de locatie de achterwacht in, zoals gesteld in het Convenant Kwaliteit Kinderopvang. Op deze manier wordt de veiligheid van kinderen en medewerkers geborgd. De achterwachtregeling houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Tijdens deze momenten zal Kim Bindels altijd beschikbaar zijn.

Tevens mogen wij gebruik maken van het team BHVers van Rolduc.

c. Drie uren regeling

Conform de wet IKK is het toegestaan om bij minimaal 10 uur aansluitende opvang, maximaal 3 uur af te wijken van het kind-leidster ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten moet ten alle tijden aanwezig zijn.

Aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig bij Peninna Buitenschoolse Opvang. Tijdens de middagpauze van pedagogisch medewerkers slapen veel kinderen, waardoor minder kinderen actieve pedagogische aandacht behoeven. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is de drie-uursregeling van kracht. De drie-uursregeling wordt alleen toegepast aan de randen van de dag (voor 9.00u en na 17.00u).

d. EHBO regeling

Wij kiezen er bewust voor om alle pedagogisch medewerkers bij Peninna een kinder-EHBO diploma te laten halen. Via een verplichte jaarlijkse herhalingscursus worden kennis en vaardigheden steeds opgefrist. Pedagogisch medewerkers weten bij ongelukken of onwel raken van kinderen hoe zij moeten handelen, eventueel totdat er professionele hulp aanwezig is. Wij registreren alle ongevallen en gevaarlijke situaties om organisatie breed hiaten in de veiligheid in kaart te kunnen brengen en hierop herstelmaatregelen te kunnen toepassen.

Daarnaast zijn voldoende pedagogisch medewerkers in het bezit van een diploma bedrijfshulpverlening (bhv). Pedagogisch medewerkers kunnen adequaat handelen bij een calamiteit waarbij ontruimd moet worden. Iedere locatie oefent 1 keer per jaar een ontruiming met de kinderen. Deze oefeningen worden na afloop besproken en wanneer nodig worden afspraken en/of het ontruimingsplan bijgesteld.

e. VOG en continue screening/personenregister

Iedereen die werkt bij Peninna (in vaste dienst, invalkracht, stagiaire) draagt een VOG over, vóór aanvang van de eerste werkdag. Het is een verklaring waaruit blijkt dat het gedrag in het verleden geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de kinderopvang. Mensen krijgen alleen een VOG als er geen strafbaar feit is gepleegd dat relevant is voor de betreffende functie. Daarnaast worden medewerkers door de overheid continue gescreend. Dit betekent dat er dagelijks wordt gekeken of mensen die werken in de kinderopvang of peuterspeelzalen nieuwe strafrechtelijke gegevens in het Justitieel Documentatie Systeem op hun naam hebben staan. Als blijkt dat een persoon werkzaam in de kinderopvang of peuterspeelzalen een bedreiging vormt voor een veilige omgeving voor kinderen gaat er via de gemeente en GGD een signaal naar de werkgever.

Vanaf 1 maart 2018 dient iedereen die met kinderen werkt zich in te schrijven in het Personenregister.

f. GGD inspectie

De GGD inspecteert jaarlijks iedere locatie, waarbij aan de hand van o.a. het beleid veiligheid en gezondheid en het pedagogisch beleidsplan nagegaan wordt of de kinderopvangorganisatie voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt. Na afloop van een inspectie stelt de GGD een rapport op waarin staat of de locatie voldoet aan de getoetste voorwaarden en of er afwijkingen zijn geconstateerd. Bij geconstateerde afwijkingen mag Peninna Kinderdagopvang gebruik maken van hoor- en wederhoor, om te kunnen beargumenteren waarom er op bepaalde momenten sprake was van een afwijking en om onze zienswijze kenbaar te maken. Het definitieve inspectierapport is op 3 plaatsen inzichtelijk voor (potentiele) klanten en medewerkers:

1. Op de website van Peninna Kinderdagopvang en Buitenschoolse Opvang www.peninna.nl
2. Op het landelijk register kinderopvang
3. Op de locatie

6. Beleidscyclus

Het management team heeft zes keer per jaar overleg over de inhoud van dit plan.

Tijdens onze groepsoverleggen vier keer per jaar is het beleidsplan veiligheid en gezondheid een vast onderdeel. We zijn gestart met het doorlezen en bespreken van het plan. Daaropvolgend bespreken wij iedere keer een onderdeel/ thema en stellen wij ons de vraag of dit aan de orde is en blijft en of er risico's zijn bijgekomen of niet meer van toepassing zijn. Naar aanleiding van deze bevindingen stellen wij actiepunten op die wij voor een volgend overleg uitvoeren. Zo is het hele team betrokken bij het continue proces.

7. Communicatie intern en extern

Intern

Wij vinden het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zij spelen een actieve rol tijdens het bijstellen van het plan.

Draagvlak en betrokkenheid van de pedagogisch medewerkers is een voorwaarde om het beleid in de praktijk uit te dragen en na te leven. Om dit te realiseren zal er tijdens elk teamoverleg een thema of onderdeel uit het beleid worden besproken en geëvalueerd. Dit om continue in gesprek te blijven over het beleid.

Wanneer een nieuwemedewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid zit in een gezamenlijke informatieklaapper voor de twee groepen.

Extern

Via een nieuwsbrief berichten wij ouders over onze activiteiten en/of wijzigingen ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Op onze site is ons actueel plan ook zichtbaar voor ouders/verzorgers.

8. Bijlage 1: Veiligheidsregels op de groepen

Groepen

Jongste peutergroep: de zeesterren (2-3 jaar):

- De ramen zijn van enkelglas; kinderen komen niet in de buurt van deze ramen omdat er een brede

vensterbank voorzit. De leidsters zien er op toe dat de kinderen niet met speelgoed op de vensterbank spelen. Wij spelen met onze materialen op de vloer, matten en speelhoeken.

- De groep en de keuken zijn gescheiden middels een traphekje. Kinderen kunnen niet zelfstandig van de groep naar de keuken. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van een leidster.
- Als kinderen worden verschoond op de commode helpt de leidster het kind om het trapje op en af te lopen. Als de verschoningsronde voorbij is, wordt het trapje weer in de commode geschoven.
- De wc is buiten de groep. Een leidster begeleidt de kinderen naar de wc en de andere leidster blijft bij de kinderen op de groep. De ogen zijn altijd op de kinderen gericht. Het komt voor dat er een leidster in de ochtend en avond alleen op de groep staat. In dat geval plassen de kinderen die naar de wc gaan op het postje in de groep.

Oudste peutergroep: de zeepaarden (3-4 jaar):

- De ramen zijn van enkelglas en deze lopen tot aan de grond. Dit is een risico: daarom plaatsen wij traphekjes voor deze ramen. De vluchtdeur mag niet voorzien zijn van een traphekje. Het looppad naar deze deur is vrij en wij leren de kinderen aan dat hier niet gespeeld wordt.
- De wc is buiten de groep. Een leidster begeleidt de kinderen naar de wc en de andere leidster blijft bij de kinderen op de groep. De ogen zijn altijd op de kinderen gericht. Het komt voor dat er een leidster in de ochtend en avond alleen op de groep staat. In dat geval plassen de kinderen die naar de wc gaan op het postje in de groep.
- In de groep zijn een aantal convectorputten aanwezig. Ze zijn afgewerkt bij de randen zodat kinderen de convectorputten niet zelfstandig omhoog kunnen tillen. De speelplekken zijn op de matten, vloer en speelhoeken. De convectorputten is geen speelplek voor de kinderen.

Buiten spelen

- Kinderen spelen altijd in het zicht van de leiding en worden regelmatig geteld
- Het speelplein of de tuin vegen we regelmatig en controleren we op zwerfvuil en onvolkomenheden
- Er worden geen bestrijdingsmiddelen in de tuin gebruikt
- Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen
- In onze tuin gebruiken we veilige hekken, wij verzekeren ons ervan dat deze hekken altijd gesloten (en niet open te maken) zijn tijdens buiten spelen
- Bij (zeer) warme dagen, spelen we zoveel mogelijk in de schaduw en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen. Op het heetst van de dag blijven we met de jongste kinderen binnen. Vóór het buitenspelen smeren we de kinderen in met zonnebrandcrème factor 50. Dit herhalen we voorafgaand aan de volgende buitenspeelperiode of bij langdurig buitenspelen volgens voorschrift van het product
- Kinderen spelen ook buiten als het koud is. Wij zijn er alert op dat kinderen goed gekleed buiten spelen.
- Eerstejaars stagiaires zijn alleen onder toezicht van een gediplomeerd pedagogisch medewerker met de kinderen buiten.

Wandelen

- Een stagiaire mag nooit alleen met kinderen op stap
- Kinderen aaien alleen dieren waarbij dat vertrouwd is, bijvoorbeeld op de kinderboerderij, maar geen willekeurige hond of kat op straat.

Vervoeren van kinderen

De leiding mag geen kinderen met de eigen auto vervoeren, tenzij ouders hier uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven of in geval van een calamiteit (bijvoorbeeld een kind dat met spoed naar de eerste hulp moet). De pedagogisch medewerker moet vanwege deze uitzonderingen een inzittendenverzekering hebben en ouders zorgen voor een autostoeltje. Bij een calamiteit gaat er altijd een collega mee die het kind achterin de auto op schoot neemt.