

# Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid



## Inhoud

1.	Inleiding .....	3
2.	Visie en beleid .....	4
3.	Grote risico's .....	6
4.	Kleine risico's .....	11
5.	Overige maatregelen om veiligheid te borgen .....	12
6.	Beleidscyclus .....	15
7.	Communicatie intern en extern .....	15
8.	Bijlage 1: Veiligheidsregels op de groepen.....	17

## **1. Inleiding**

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peninna Kinderdagopvang. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Dit plan heeft als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 21 maart 2018.

De directie van Peninna kinderdagopvang is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

## 2. Visie en beleid

Peninna is een kinderdagopvang geïnspireerd door de natuur, antroposofie en het leven.

Onze visie van is gebaseerd op drie peilers:

- Veilige plek voor kind én ouder
- Natuurlijk leven en spelen
- Spelen essentieel voor ontwikkeling

### Veilige plek voor kind én ouder

Peninna is een klein en fijn kinderdagverblijf waar kinderen en ouders zich meteen thuis zullen voelen. De ruimte straalt rust uit en de sfeer is gezellig en geborgen. Het is een bewuste keuze om kleinschalig te zijn. Om zo een persoonlijke en huiselijke sfeer voor kinderen te creëren, maar ook een plek waar ouders zich gehoord en gesteund voelen als het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van hun kind.

### Natuurlijk leven en spelen

Wij werken met invloeden vanuit de antroposofie. Wij vinden het dan ook belangrijk om kinderen in een natuurlijke omgeving te laten opgroeien.

De inrichting en het speelgoed is bij voorkeur van natuurlijke materialen en nodigt uit tot fantasievol spelen. Bovendien krijgen de kinderen elke dag gezonde, bewuste voeding en worden ze vaak betrokken bij de bereiding van het eten. Zo bakken de pedagogisch medewerkers regelmatig brood met de kinderen en gaan ze iedere dag naar buiten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in een natuurlijke omgeving opgroeien. Want laten we eerlijk zijn, de natuur leert ons wat leven is.

### Spelen essentieel voor ontwikkeling

Spelen is van essentieel belang voor de ontwikkeling van het jonge kind. Daarom neemt het spelen ook een belangrijke plek in bij Peninna. Want tijdens het spelen ontwikkelen kinderen zich op alle vlakken. Sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief én maatschappelijk.

Wij stimuleren dit onder andere met het vrije spel, buitenspelen en een gezamenlijk kringspel. Zodoende kunnen de kinderen zich breed ontwikkelen. Je bent tenslotte maar één keer kind en moet nog lang genoeg naar school om te leren. Spelen is volgens Peninna dan ook geen luxe, maar noodzaak.

## Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

het bewustzijn van mogelijke risico's,

het voeren van een goed beleid op grote risico's

het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De leidinggevende draagt de verantwoordelijkheid om er voor te zorgen dat dit een groeidocument is en blijft. Tijdens groepsoverleggen wordt het beleid besproken en/of aangepast en komt als vast onderdeel op de agenda.

### 3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

#### Fysieke Veiligheid

Risico omschrijving	Genomen of te nemen maatregel
<b>Verstikking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eten wordt altijd gezamenlijk aan tafel gedaan. Pedagogisch medewerker houdt toezicht en zorgt dat kinderen niet proppen. Kinderen zitten niet alleen aan tafel.</li><li>- Voorwerpen kleiner dan 3 cm weren wij. Voor elke maaltijd lokaal opruimen, medewerkers houden toezicht dat kinderen speelgoed niet in mond stoppen.</li><li>- Kinderen mogen geen kleding aan met koordjes rond hun nek.</li><li>- Wij hebben afspraken rondom bepaalde voedingsmiddelen gemaakt. Voorbeelden hiervan zijn: appels worden geraspt, gekookt of in flinterdunne stukjes gesneden (babygroep); cherry tomaatjes en druifjes worden in vieren gesneden; knakworstjes worden in vieren in de lengte doorgesneden.</li></ul>
<b>Vallen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De bedden zijn voorzien van een dakje en dubbele sluitingen, medewerkers controleren of de sluitingen goed dicht zijn voordat zij de slaapkamer verlaten.</li><li>- De box is enkel bestemd voor baby's die nog niet zelfstandig kunnen gaan zitten.</li><li>- Kinderen kunnen niet zelfstandig in/uit kinderstoel klimmen. Kinderen begeleiden wij altijd bij het betreden van de kinderenstoelen/banken.</li><li>- De aankleedtafel staat tegen een muur aan en de pedagogisch medewerker houdt altijd toezicht als een kind op de aankleedtafel ligt.</li><li>- Er mag niet gerend worden op de groepen door de kinderen.</li><li>- In het pand is geen trap aanwezig. Buiten is een kleine trap die enkel betreden wordt als we de locatie verlaten. In dat geval begeleiden de pedagogisch medewerkers de kinderen op de trap. Tijdens het buitenspelen is het hek naar de trap ten alle tijden gesloten.</li></ul>

<b>Vergiftiging</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Op de groep zijn er geen schoonmaakmiddelen aanwezig binnen het bereik van het kind. Op de keukenkastjes zit een kindbeveiliging.</li> <li>- Pedagogisch medewerker houdt toezicht dat kinderen geen zalf, luierdoekjes etc. pakken. Deze liggen buiten het bereik van kinderen.</li> <li>- Tassen van pedagogisch medewerkers staan opgeborgen op en vensterbank/kast waar de kinderen niet aankomen.</li> <li>- Er zijn geen giftige planten aanwezig.</li> <li>- Meegegeven medicijnen worden in de koelkast bewaard of hoog opgeborgen.</li> </ul>
<b>Verbranding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen mogen nooit zonder toezicht in de keuken komen.</li> <li>- Warme dranken van medewerkers worden altijd hoog weggezet en pas gedronken als deze niet meer heet is.</li> <li>- Kinderen kunnen niet bij de radiator omdat deze omkappingen heeft, de slaapkamer/speelruimte heeft een goede temperatuur.</li> <li>- Bij extreme warmte gaan we met de kinderen niet buitenspelen tussen 12.00 en 15.00. Kinderen worden in de zomer een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd met minimaal factor 30.</li> </ul>
<b>Vermissing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdens buiten spelen is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker.</li> <li>- De deuren naar buiten zijn beveiligd door klemmen op volwassenhoogte. De nooddeur is voorzien van een cilinderslot welke voor een kind niet te openen is.</li> <li>- De tuin is goed omheind en voorzien van twee hekken welke, buiten de breng- en haalmomenten, altijd op slot zijn.</li> <li>- Bij uitstapjes buiten de deur wordt altijd goed naar de situatie ter plekke gekeken en wordt er daarop een plan gemaakt.</li> <li>- Bij spelen in een speeltuin zonder omheining gaan er minimaal 2 pedagogisch medewerkers mee en is er aan beide kanten van de speeltuin toezicht.</li> <li>- Bij een uitstapje buiten de deur checkt altijd 1 pedagogisch medewerker of het veilig is binnen of dat er kinderen weg kunnen lopen. Wanneer dit zo is</li> </ul>

	<p>dan maken pedagogisch medewerkers ter plekke een afspraak met elkaar hoe hier mee om te gaan. Mogelijke oplossingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Altijd toezicht bij de buitendeur.</li> <li>- Hulp in roepen van medewerkers van de betreffende locatie.</li> <li>- Ouders meevragen ophet uitstapje.</li> </ul>
<b>Verkeer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij uitstapjes buiten de deur zitten de kinderen met riempjes vast in de bolderwagen, of buggy. De grote peuters houden zich vast aan de buggy of aan de hand van een medewerker.</li> <li>- Tijdens uitstapjes dragen de kinderen en de begeleiders herkenbare hesjes.</li> </ul>
<b>Wiegendood</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baby's ten alle tijden met een slaapzak aan laten slapen.</li> <li>- Handelen calamiteit wiegendood hangt op in de slaapkamer.</li> <li>- Slaapprotocol wordt nageleefd. De slaapkamer heeft een goede temperatuur, tussen de 16 en 19 graden, kinderen worden te slapen gelegd in een slaapzakje en met een t'shirtje/ romper met lange mouwen en in de zomer een romper met korte mouwen.</li> <li>- Er worden geen dekbedden gebruik maar lakentjes en/of katoenen dekentjes.</li> <li>- Bedjes worden laag opgemaakt.</li> <li>- Voor Kinderen tot 1 ½ jaar die op hun buik slapen wijzen wij de ouders op de risico's. ouders vullen een toestemmingsformulier in.</li> <li>- Kinderen gebruiken geen knuffel/doek groter dan een spuugdoekje. Wanneer ouders dit toch wensen dan wijzen wij ouders op de gevaren en laten de ouders ene toestemmingsformulier invullen en ondertekenen.</li> </ul>
<b>Verdrinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wanneer wij buiten wandelen en bij water komen, dan houden wij de kinderen vast.</li> <li>- In de zomer spelen wij met watertafel/emmers/sproeier en nooit met een badje.</li> </ul>



Sociale veiligheid

Risico omschrijving	Genomen of te nemen maatregel
<p><b>Grensoverschrijdend gedrag</b></p>	<p><u>Grensoverschrijdend gedrag van kinderen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind en seksueel overschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.</li> <li>- Maatregelen om risico's tot een minimum te beperken zijn omschreven in ons protocol 'Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld'</li> <li>- Om pm-ers te ondersteunen bij het signaleren van opvallend/probleemgedrag, is een protocol met signaleringslijst beschikbaar: Kinderen met opvallend gedrag.</li> </ul> <p><u>Grensoverschrijdend gedrag tussen medewerkers onderling</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peninna kinderdagopvang heeft een gedragscode waarin omschreven staat op welke wijze we met elkaar dienen om te gaan om ongewenst gedrag te voorkomen.</li> <li>- Wanneer een medewerker vindt dat de gedragscode overschreden wordt, dan kan hij/zij een klacht indienen bij de directie.</li> </ul> <p>Naast de genoemde protocollen zetten wij ook het vierogenprincipe in om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. De twee groepen zijn gescheiden door een wand met een viertal ramen erin, zodat je altijd inzicht in elkaars groepen hebt.</p>
<p><b>Kindermishandeling</b></p>	<p>Om medewerkers te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling hebben zij een protocol tot hun beschikking: Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De meldcode wordt jaarlijks op locatie besproken.</p>
<p><b>Vermissing</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- We werken met aanwezigheidslijsten. Bij binnenkomst/weggaan wordt het kindje aan/afgevinkt.</li> <li>- Tussendoor tellen van de kinderen.</li> <li>- Wanneer alle kinderen uit bed zijn en niet meer in de slaapkamer zijn worden de ramen geopend.</li> <li>- Bij het afsluiten van de groep worden nogmaals alle vertrekken gecontroleerd.</li> <li>- Bij het overdragen van de groep aan een collega wordt presentielijst extra nagekeken op volledigheid.</li> </ul>

<b>Gevaren tijdens uitstapjes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogisch medewerkers letten bij een uitstapje naar het bos op loslopende honden en spreken de baas van de hond hierop aan.</li><li>- Kinderen wordt aangeleerd niet zomaar honden te aaien.</li><li>- Bij water worden alle kinderen vast gehouden en gaan om en om uit de bolderkar/buggy.</li><li>- Wanneer een speeltuin niet omheind is zorgen pedagogisch medewerkers voor toezicht aan beide kanten van de speeltuin.</li></ul>
-----------------------------------	--

## Gezondheid

Wij hanteren de richtlijnen van de GGD en het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid "Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang" van het RIVM. Daarnaast zijn al onze vaste medewerkers getraind in kinder-EHBO en is er dagelijks minimaal 1 BHV-er aanwezig bij Peninna Kinderdagopvang.

Ten aanzien van gezondheid hebben wij de volgende gedefinieerd als grote risico's:

- Alle pedagogisch medewerkers kennen het protocol hygiëne en handelen hiernaar om contact met ziektekiemen zoveel mogelijk te beperken.
- Alle ruimtes worden dagelijks gelucht om een wenselijk co2 klimaat te behouden. Er wordt jaarlijks een co2 meting gedaan in de groeps- en slaapruiimte.
- Pedagogisch medewerkers kennen en werken volgens het protocol 'medicijnen geven en medisch handelen'. Pedagogisch medewerkers geven enkel en alleen medicatie op verzoek van ouders en doktersrecept, na een ingevuld en ondertekend formulier 'Medicijnen toedienen'. Bij het toedienen van de medicijnen word er altijd een tweede pedagogisch medewerker benaderd om te controleren.

#### **4. Kleine risico's**

Peninna Kinderdagopvang wil kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Maar met over bescherming doen we kinderen uiteindelijk geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen:

- Door het ervaren van kleine risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
- Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.
- Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
- Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen,

hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun sensomotorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Daarom aanvaarden wij bij Peninna Kinderdagopvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om gezondheidsrisico's voor kinderen en medewerkers te beperken hanteren wij het protocol Hygiëne en de daarbij behorende werkinstructies. Hierin staan afspraken over persoonlijke hygiëne en voedsel hygiëne en maatregelen ter voorkoming van (infectie)ziekten. Om kinderen hieraan zelf bij te laten dragen, wordt ook een deel van het beleid vertaald naar afspraken met kinderen. Bijvoorbeeld het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm/bovenarm voor de mond tijdens niezen of hoesten. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, voorafgaand aan een verschoningsmoment of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

## **5. Overige maatregelen om veiligheid te borgen**

Naast het in kaart brengen van grote risico's en het leren omgaan met kleine risico's zijn er nog een aantal andere maatregelen om veiligheidsrisico's zoveel mogelijk te beperken:

### **a. Het vierogenprincipe**

Wij hanteren het vier ogen principe om de veiligheid van de kinderen te waarborgen. Wij trachten ernaar te streven dat de pedagogische medewerker zo min mogelijk alleen op groep staat. Indien deze wel alleen staat, zal ten alle tijden de deur naar de andere groep open staan. In de afscheidingswand zitten een viertal ramen en dit zorgt ervoor dat je altijd bij elkaar in de groep kan kijken. Omdat wij met twee groepen werken zal het vrijwel niet voorkomen dat er minder dan twee volwassenen tegelijkertijd aanwezig zijn in het gebouw.

In de slaapkamers worden een babyfoon gebruikt die de hele dag aanstaat, zodat men op de groep kan horen wat er in de slaapkamer gebeurt. Als één van de pedagogische medewerkers pauze heeft, neemt zij de babyfoon mee zodat ze kan horen wat er in de slaapkamer gebeurt. Als er één pedagogische medewerker met een paar kinderen buiten is staat de buitendeur (in de zomerperiode) bij goed weer open, zodat de ander binnen kan horen wat er buiten gebeurt en andersom. Door de vele ramen blijft er altijd goed zicht op elkaar zodat ook wanneer de buitendeur dicht is (in de winterperiode) de pedagogische medewerkers elkaar kunnen zien.

Het vier ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in de brede zin. Hiernaast kan er ook sneller en effectiever ingegrepen worden als een kind of pedagogische medewerker iets overkomt. Het is een sociale controle, maar ook zeker een extra zorg.

#### b. De achterwachting

Het zou in uitzonderlijke gevallen het voorkomen dat een pedagogisch medewerker incidenteel of structureel alleen op een opvanglocatie aanwezig is. Bijvoorbeeld wanneer de bezetting het toestaat dat er één pedagogisch medewerker op de locatie is. Het gaat hierbij om momenten anders dan tijdens de 3 uurs of half uurs regeling, waarbij de PKR (Pedagogisch medewerker Kind Ratio) afwijkt.

Als er zich tijdens deze bezetting een calamiteit voordoet, dan schakelt de locatie de achterwacht in, zoals gesteld in het Convenant Kwaliteit Kinderopvang. Op deze manier wordt de veiligheid van kinderen en medewerkers geborgd. De achterwachting houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Tijdens deze momenten zal Kim Bindels altijd beschikbaar zijn. Tevens mogen wij gebruik maken van het team BHVer van Rolduc.

#### c. Drie uurs regeling

Conform de wet IKK is het toegestaan om bij minimaal 10 uur aansluitende opvang, maximaal 3 uur af te wijken van het kind-leidster ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten moet ten alle tijden aanwezig zijn.

Aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig bij Peninna Kinderdagopvang. Tijdens de middagpauze van pedagogisch medewerkers slapen veel kinderen, waardoor minder kinderen actieve pedagogische aandacht behoeven. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is de drie-uursregeling van kracht. De drie-uursregeling wordt alleen toegepast aan de randen van de dag ( voor 9.30u en na 16.30u).

#### d. EHBO regeling

Wij kiezen er bewust voor om alle pedagogisch medewerkers bij Peninna Kinderdagopvang een kinder-EHBO diploma te laten halen. Via een verplichte jaarlijkse herhalingscursus worden kennis en vaardigheden steeds opgefrist. Pedagogisch medewerkers weten bij ongelukken of onwel raken van kinderen hoe zij moeten handelen, eventueel totdat er professionele hulp aanwezig is. Wij registreren alle ongevallen en gevaarlijke situaties om organisatie breed hiaten in de veiligheid in kaart te kunnen brengen en hierop herstelmaatregelen te kunnen toepassen.

Daarnaast zijn voldoende pedagogisch medewerkers in het bezit van een diploma bedrijfshulpverlening (bhv). Pedagogisch medewerkers kunnen adequaat handelen bij een calamiteit waarbij ontruimd moet worden. Iedere locatie oefent 1 keer per jaar een ontruiming met de kinderen. Deze oefeningen worden na afloop besproken en wanneer nodig worden afspraken en/of het ontruimingsplan bijgesteld.

#### e. VOG en continue screening/personenregister

Iedereen die werkt bij Peninna Kinderdagopvang (in vaste dienst, invalkracht, stagiaire) draagt een VOG over, vóór aanvang van de eerste werkdag. Het is een verklaring waaruit blijkt dat het gedrag in het verleden geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de kinderopvang. Mensen krijgen alleen een VOG als er geen strafbaar feit is gepleegd dat relevant is voor de betreffende functie. Daarnaast worden medewerkers door de overheid continue gescreend. Dit betekent dat er dagelijks wordt gekeken of mensen die werken in de kinderopvang of peuterspeelzalen nieuwe strafrechtelijke gegevens in het Justitieel Documentatie Systeem op hun naam hebben staan. Als blijkt dat een persoon werkzaam in de kinderopvang of peuterspeelzalen een bedreiging vormt voor een veilige omgeving voor kinderen gaat er via de gemeente en GGD een signaal naar de werkgever. Vanaf 1 maart 2018 dient iedereen die met kinderen werkt zich in te schrijven in het Personenregister.

#### f. GGD inspectie

De GGD inspecteert jaarlijks iedere locatie, waarbij aan de hand van o.a. het beleid veiligheid en gezondheid en het pedagogisch beleidsplan nagegaan wordt of de kinderopvangorganisatie voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt. Na afloop van een inspectie stelt de GGD een rapport op waarin staat of de locatie voldoet aan de getoetste voorwaarden en of er afwijkingen zijn geconstateerd. Bij geconstateerde afwijkingen mag Peninna Kinderdagopvang gebruik maken van hoor- en wederhoor, om te kunnen beargumenteren waarom er op bepaalde momenten sprake was van een afwijking en om onze zienswijze kenbaar te maken. Het definitieve inspectierapport is op 3 plaatsen inzichtelijk voor (potentiele) klanten en medewerkers:

1. Op de website van Peninna Kinderdagopvang [www.peninna.nl](http://www.peninna.nl)
2. Op het landelijk register kinderopvang
3. Op de locatie

## **6. Beleidscyclus**

Tijdens onze groepsoverleggen zes keer per jaar is het beleidsplan veiligheid en gezondheid een vast onderdeel. We zijn gestart met het doorlezen en bespreken van het plan. Daaropvolgend bespreken wij iedere keer een onderdeel/ thema en stellen wij ons de vraag of dit aan de orde is en blijft en of er risico's zijn bijgekomen of niet meer van toepassing zijn. Naar aanleiding van deze bevindingen stellen wij actiepunten op die wij voor een volgend overleg uitvoeren. Zo is het hele team betrokken bij het continue proces.

## **7. Communicatie intern en extern**

### **Intern**

Wij vinden het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zij spelen een actieve rol tijdens het bijstellen van het plan. Draagvlak en betrokkenheid van de pedagogisch medewerkers is een voorwaarde om het beleid in de praktijk uit te dragen en na te leven. Om dit te realiseren zal er tijdens elk teamoverleg een thema of onderdeel uit het beleid worden besproken en geëvalueerd. Dit om continue in gesprek te blijven over het beleid.

Wanneer een nieuwemedewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid zit in een gezamenlijke informatieklapper voor de twee groepen.

### **Extern**

Via een nieuwsbrief berichten wij ouders over onze activiteiten en/of wijzigingen ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Op onze site is ons actueel plan ook zichtbaar voor ouders/verzorgers.

## 8. Bijlage 1: Veiligheidsregels op de groepen

### Slapen (en regels met betrekking tot wiegendood)

Het begrip wiegendood, ook wel 'Sudden Infant Death Syndrome' (SIDS), betekent een plotselinge en onvoorziene dood van een ogenschijnlijk gezond kind. Over de oorzaken van wiegendood is nog veel onduidelijk, maar door onderzoek weten we inmiddels veel over de omstandigheden waaronder wiegendood zich voordoet. Er zijn een aantal risicofactoren. Sommige daarvan zijn niet te beïnvloeden, zoals het mannelijke geslacht, vroeggeboorte, laag geboortegewicht, meerlingen of jeugdig moederschap. Andere factoren die relevant zijn in de kinderopvang, hebben we wel in de hand, namelijk buikslapen en warmtestuwing. Om het risico op wiegendood zoveel mogelijk uit te sluiten en een veilige slaapkamer te kunnen bieden, hebben wij de volgende slaapkamerregels:

- Onze bedden, matrassen en boxen zijn gecertificeerd en voldoen daarmee aan de geldende veiligheidsnormen.
- Matrassen passen sluitend in het bed en zijn niet ouder dan 10 jaar
- We gebruiken bij baby's die nog niet zelf kunnen draaien geen hydrofiele doeken, spenen met koord en grote knuffels in bed om het risico van verstikking te voorkomen (knuffellapjes, spuugdoekjes en kleine knuffels zijn wel toegestaan)
- We verwijderen elastiekjes, speldjes, haarbanden en sieraden bij de kinderen voordat ze gaan slapen
- Bedden en boxen gaan altijd op slot. Dit controleert de pedagogisch medewerker nogmaals voor het verlaten van de slaapkamer
- We monitoren de temperatuur van de slaapkamers en luchten de ruimtes regelmatig.
- Zodra een baby zich kan omdraaien mag hij/zij niet meer in de kinderwagen slapen
- Baby's dragen altijd een slaapzak en gebruiken geen dekbedje, deken of hoofdkussen i.v.m. warmtestuwing
- Wij leggen baby's altijd op de rug te slapen i.v.m. wiegendood. Wanneer ouders willen dat hun baby op de buik of zij te slapen wordt gelegd, dan leggen wij deze afspraak schriftelijk vast - Wanneer ouders willen dat hun kind ingebakerd te slapen wordt gelegd, dan leggen wij deze afspraak schriftelijk vast
- Peuters van 2 jaar en ouder slapen onder een dekbed of dekentje
- Pedagogisch medewerkers controleren meerdere malen visueel (= de slaapkamer binnenlopen) de slapende kinderen.

### Op de groep

- Baby's zitten niet langer dan 15 minuten in een wipstoeltje (de gedwongen hoekstand is



niet goed voor de ontwikkeling van de wervelkolom en motoriek van de baby)

- De veiligheidsriemen van een kinderstoel, wipstoeltje, schommel en bolderkar sluiten we altijd
- Alle deuren zijn voorzien van vingerbeschermers
- Alle onderste kastjes in de keukens zijn beveiligd met een kindsluiting
- Schoonmaakmiddelen worden boven kindhoogte of in ieder geval buiten bereik van kinderen bewaard
- Het dragen van sjaltjes, sieraden of capuchons met touwtjes bij (zeer) jonge kinderen kan gevaarlijk zijn. Pedagogisch medewerkers schatten per kind in of het noodzakelijk is dit te verwijderen

### **Buiten spelen**

- Kinderen van 0-4 jaar spelen altijd in het zicht van de leiding en worden regelmatig geteld
- Het speelplein of de tuin vegen we regelmatig en controleren we op zwerfvuil en onvolkomenheden
- Er worden geen bestrijdingsmiddelen in de tuin gebruikt
- Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen
- In onze tuin gebruiken we veilige hekken, wij verzekeren ons ervan dat deze hekken altijd gesloten (en niet open te maken) zijn tijdens buiten spelen
- Bij (zeer) warme dagen, spelen we zoveel mogelijk in de schaduw en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen. Op het heetst van de dag blijven we met de jongste kinderen binnen. Vóór het buitenspelen smeren we de kinderen in met zonnebrandcrème factor 50. Dit herhalen we voorafgaand aan de volgende buitenspeelperiode of bij langdurig buitenspelen volgens voorschrift van het product
- Kinderen spelen ook buiten als het koud is. Wij zijn er alert op dat kinderen goed gekleed buiten spelen.
- Eerstejaars stagiaires zijn alleen onder toezicht van een gediplomeerd pedagogisch medewerker met de kinderen buiten.

### **Wandelen**

- Pedagogisch medewerkers vervoeren maximaal 6 kinderen in de bolderkar en maximaal 2 kinderen in de (dubbele) buggy
- Bij het lopen aan de hand, heeft de pedagogisch medewerker maximaal 2 kinderen onder haar hoede
- Een stagiaire mag nooit alleen met kinderen op stap
- Kinderen aaien alleen dieren waarbij dat vertrouwd is, bijvoorbeeld op de kinderboerderij, maar geen willekeurige hond of kat op straat.

-

### **Vervoeren van kinderen**

De leiding mag geen kinderen met de eigen auto vervoeren, tenzij ouders hier uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven of in geval van een calamiteit (bijvoorbeeld een kind dat met spoed naar de eerste hulp moet). De pedagogisch medewerker moet vanwege deze uitzonderingen een inzittendenverzekering hebben en ouders zorgen voor een autostoeltje. Bij een calamiteit gaat er altijd een collega mee die het kind achterin de auto op schoot neemt.