Peninna BSO & Kinderdagopvang
Graaf Staffenburgweg 15
6464 DX Kerkrade

mail: info@peninna.nl
web: www.peninna.nl
fb: /peninnadagopvang

BTW: NL858230641B01
KvK: 66029511
bank: NL93RABO0325628157

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN VEILIGHEID & GEZONDHEID

Inhoudsopgave

Inleiding	blz 3
Visie en beleid	blz 4
Grote risico`s	blz 6
Kleine risico`s	blz 11
Overige maatregelen om veiligheid te borgen	blz 12
Beleidscyclus	blz 15
Communicatie intern en extern	blz 15
Bijlage 1: veiligheidsregels op de groepen	blz 16

Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peninna Kinderdagopvang. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken.
Dit plan heeft als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

Peninna is met alle groepen gehuisvest in de locatie Graaf Saffenburgweg 15 in Kerkrade.
Wij bieden opvang in 4 groepen:
De groep van de Pareltjes (0-1.5 jaar) en de groep van de Schelpjes (1.5-2.5/3 jaar) zijn gehuisvest op de begane grond.
De groep van de Zeesterren (2.5/3 – 4 jaar) en de BSO (4-13 jaar) zijn gehuisvest op de eerste etage die te bereiken is via de trap.

De directie van Peninna is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er tijdens elk teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Visie en beleid

Peninna kinderdagopvang is geïnspireerd door de natuur, onvoorwaardelijke liefde en het leven.

Onze visie van is gebaseerd op drie pijlers:
- **Veilige plek voor kind én ouder**
- **Natuurlijk leven en spelen**
- **Spelen essentieel voor ontwikkeling**

Veilige plek voor kind én ouder
Peninna kinderdagopvang is een plek waar kinderen en ouders zich meteen thuis zullen voelen. De ruimte straalt rust uit en de sfeer is gezellig en geborgen. Het is een bewuste keuze om kleinschalig te zijn. Om zo een persoonlijke en huiselijke sfeer voor kinderen te creëren, maar ook een plek waar ouders zich gehoord en gesteund voelen als het gaat om de opvoeding en ontwikkeling van hun kind.

Natuurlijk leven en spelen
Wij werken met invloeden vanuit de seizoenen. Wij vinden het dan ook belangrijk om kinderen in een natuurlijke omgeving te laten opgroeien.
De inrichting en het speelgoed is bij voorkeur van natuurlijke materialen en nodigt uit tot fantasievol spelen. Bovendien krijgen de kinderen elke dag gezonde, bewuste voeding en worden ze vaak betrokken bij de bereiding van het eten. Zo bakken de pedagogisch medewerkers regelmatig brood met de kinderen en gaan ze iedere dag naar buiten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in een natuurlijke omgeving opgroeien. Want laten we eerlijk zijn, de natuur leert ons wat leven is.

Spelen essentieel voor ontwikkeling
Spelen is van essentieel belang voor de ontwikkeling van het kind. Daarom neemt het spelen ook een belangrijke plek in bij Peninna. Want tijdens het spelen ontwikkelen kinderen zich op alle vlakken. Sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief én maatschappelijk. Wij stimuleren dit onder andere met het vrije spel, buitenspelen en een gezamenlijk kringspel. Zodoende kunnen de kinderen zich breed ontwikkelen. Je bent tenslotte maar één keer kind en moet nog lang genoeg naar school om te leren. Spelen is volgens Peninna dan ook geen luxe, maar noodzaak.

Doel
Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

Het bewustzijn van mogelijke risico's,
Het voeren van een goed beleid op grote risico's
Het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.
De leidinggevende draagt de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat dit een groeidocument is en blijft. Tijdens groepsoverleggen wordt het beleid besproken en/of aangepast en komt als vast onderdeel op de agenda.

Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken.

Fysieke Veiligheid

Risico omschrijving	**Genomen of te nemen maatregel**
Verstikking	Eten wordt altijd gezamenlijk aan tafel gedaan. Pedagogisch medewerker houdt toezicht en zorgt dat kinderen niet proppen. Kinderen zitten niet alleen aan tafel. Voor elke maaltijd de groep opruimen, medewerkers houden toezicht dat kinderen speelgoed niet in mond stoppen. Wij hebben afspraken rondom bepaalde voedingsmiddelen gemaakt. Voorbeelden hiervan zijn: cherry tomaatjes en druifjes worden in tweeën gesneden voor de jongste kinderen. De grootte van het speelgoed is geschikt voor de leeftijd van het kind. Zo is het speelgoed op de babygroep nog 'groot' en bij de peutergroep zijn kleinere materialen aanwezig. De materialen hebben altijd een dusdanige grootte, dat ze niet kunnen zorgen voor verstikking.
Vallen	Er mag niet gerend worden op de groep. Wij lopen. In het pand is een trap aanwezig bij de ingang (2 treden). Wij zien erop toe dat kinderen de trap rustig lopend op en af gaan. De peutergroep en bso zijn op de eerste etage gehuisvest. De kinderen gaan met de trap naar boven en beneden. Er zijn extra kindertrapleuningen die de kinderen houvast geven tijdens het traplopen. De kinderen lopen altijd onder begeleiding van pedagogisch medewerksters op de trap en lopen hier nooit alleen. Alle kinderen houden de trapleuning vast als ze naar boven of naar beneden lopen.

Vergiftiging

Kinderen kunnen in de Schelpjes, Zeesterren en Koralengroep niet zonder begeleiding in de keuken komen. De keuken is afgesloten met een traphekje of een deur.
Bij de Pareltjes groep zijn de groep en de keuken een geheel. Kinderen zouden in de keuken kunnen komen. De kastjes zijn beveiligd en niet toegankelijk voor kinderen.
Op de groep staan schoonmaakmiddelen in de hoogste kast. Kinderen kunnen hier niet bij.
Tassen van pedagogisch medewerkers staan opgeborgen in de kast waar de kinderen niet aankomen.
Er zijn geen giftige planten aanwezig.
Meegegeven medicijnen worden in de koelkast bewaard of hoog opgeborgen.

Verbranding

Kinderen mogen nooit zonder toezicht in de keuken komen.
Warme dranken van medewerkers worden altijd hoog weggezet en pas gedronken als deze niet meer heet is.
Kinderen kunnen bij de jongste groepen niet bij de radiator omdat deze omkappingen heeft, de slaapkamer/speelruimte heeft een goede temperatuur.
Bij extreme warmte gaan we met de kinderen niet buitenspelen tussen 12.00 en 15.00. Kinderen worden in de zomer een half uur voor dat ze naar buiten gaan ingesmeerd met minimaal factor 30.
Als de kinderen weer terugkomen op de groep na het buitenspelen, worden ze ingesmeerd met after sun.
Tijdens het samen koken met de kinderen, staan de stelen van de pannen altijd richting muur.
De oven staat op hoogte, zodat de jongere kinderen niet bij de oven kunnen. De oven heeft tevens een extra kind beveiliging.

Vermissing

Tijdens het buiten spelen is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker, als de kinderen buiten zijn. Kinderen spelen ten alle tijden binnen het afgebakende buitenspeelterrein van Peninna.
De nooddeur is voorzien van een cilinderslot welke voor een kind niet te openen is.
De speelplaats is deels voorzien van een hek en deels afgescheiden met bloembakken. Kinderen spelen binnen de speelruimte.
Bij uitstapjes buiten de deur wordt altijd goed naar de situatie ter plekke gekeken en wordt er daarop een plan gemaakt. Tijdens een uitstapje is de leidster altijd herkenbaar door de Peninna rugzak. De leidster heeft altijd een lijst (op de telefoon) bij zich met de namen van de aanwezige kinderen, telefoonnummers etc. Deze lijst is door de leidster te bekijken in de Kindplanner-app.

Als de kinderen gaan wandelen wordt er gebruik gemaakt van een evacuatietouw. De kinderen pakken tijdens de wandeling allemaal een ring vast. Een pedagogisch medewerker loopt voorop en de ander pedagogisch medewerker loopt aan het einde. Alle kinderen ertussen in, ze houden met een hand het evacuatietouw vast.
Bij een uitstapje buiten de deur checkt altijd 1 pedagogisch medewerker of het veilig is binnen of dat er kinderen weg kunnen lopen. Wanneer dit zo is dan maken pedagogisch medewerkers ter plekke een afspraak met elkaar hoe hier mee om te gaan.
Mogelijke oplossingen:
Bij een uitstapje naar een ander gebouw is er altijd toezicht bij de buitendeur.
Hulp in roepen van medewerkers van de betreffende locatie.

Verkeer

Ouders meevragen op het uitstapje.
Als wij op een uitstapje gaan met eigen vervoer, moeten ouders hier schriftelijk toestemming voor geven.
Tijdens uitstapjes dragen de kinderen en de begeleiders herkenbare Peninna kleding en de Peninna rugzak.

Verdrinking

Wanneer wij buiten wandelen en bij water komen, dan letten wij erop dat de kinderen niet te dicht bij het water komen.
In de zomer spelen wij met watertafel/emmers/sproeier en nooit met een badje.

Sociale veiligheid

Risico omschrijving

Genomen of te nemen maatregel grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag van kinderen
Mogelijk geweld- of zedendelict door een collega jegens een kind en seksueel overschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.
Maatregelen om risico's tot een minimum te beperken zijn omschreven in ons protocol 'Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld'
Om pedagogisch medewerkers te ondersteunen bij het signaleren van opvallend/probleemgedrag, is een protocol met signaleringslijst beschikbaar: Kinderen met opvallend gedrag.

Grensoverschrijdend gedrag tussen medewerkers onderling
Peninna kinderdagopvang heeft een gedragscode waarin omschreven staat op welke wijze we met elkaar dienen om te gaan om ongewenst gedrag te voorkomen.

Wanneer een medewerker vindt dat de gedragscode overschreden wordt, dan kan hij/zij een klacht indienen bij de directie.

Naast de genoemde protocollen zetten wij ook het vierogenprincipe in om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. De twee op de begane grond gevestigde groepen zijn gescheiden door een wand met een viertal ramen erin, zodat je altijd inzicht in elkaars groepen hebt.
De groepen op de eerste verdieping zijn gescheiden door een deur.
Met grote regelmaat komt een leidster of leidinggevende de groepen bezoeken.

Kindermishandeling

Om medewerkers te ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling hebben zij een protocol tot hun beschikking: Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. De meldcode wordt jaarlijks op locatie besproken.

Vermissing

We werken met aanwezigheidslijsten. Bij binnenkomst/weggaan wordt het kind aan/afgevinkt in Kindplanner.
Tussendoor tellen van de kinderen.
Bij het afsluiten van de groep worden nogmaals alle vertrekken gecontroleerd.
Bij het overdragen van de groep aan een collega wordt presentielijst extra nagekeken op volledigheid.

Gevaren tijdens uitstapjes

Pedagogisch medewerkers letten bij een uitstapje naar het bos op loslopende honden en spreken de baas van de hond hierop aan.
Kinderen wordt aangeleerd niet zomaar honden te aaien.
Bij water worden alle kinderen erop geattendeerd, niet langs de waterkant te lopen.
Wanneer een speeltuin niet omheind is zorgen pedagogisch medewerkers voor toezicht aan beide kanten van de speeltuin.

Gezondheid

Wij hanteren de richtlijnen van de GGD en het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid "Hygiënerichtlijn voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang" van het RIVM. Daarnaast zijn al onze vaste medewerkers getraind in kinder-EHBO en is er dagelijks minimaal 1 BHV-er aanwezig bij Peninna Kinderdagopvang.
Ten aanzien van gezondheid hebben wij de volgende gedefinieerd als grote risico's:

Alle pedagogisch medewerkers kennen het protocol hygiëne en handelen hiernaar om contact met ziektekiemen zoveel mogelijk te beperken.
Pedagogisch medewerkers kennen en werken volgens het protocol 'medicijnen geven en medisch handelen'. Pedagogisch medewerkers geven enkel en alleen medicatie op verzoek van ouders en doktersrecept, na een ingevuld en ondertekend formulier 'Medicijnen toedienen'. Bij het toedienen van de medicijnen wordt er altijd een tweede pedagogisch medewerker benaderd om te controleren.

Kleine risico's
Peninna wil kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang bieden. Maar met over bescherming doen we kinderen uiteindelijk geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan. Leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen:
Door het ervaren van kleine risicovolle situaties, bijvoorbeeld tijdens het spelen, ontwikkelen kinderen risicocompetenties: ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich opnieuw voordoet.
Het nemen van risico's is een onderdeel van de 'gereedschapskist' voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding van 'ik kan het' en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dit vergroot onafhankelijkheid en zelfvertrouwen, wat belangrijk kan zijn voor hun doorzettingsvermogen als ze geconfronteerd worden met uitdagingen.
Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes.
Bewegingen die veel voorkomen bij risicovol spelen, zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden, zijn niet alleen leuk voor kinderen, maar ook van essentieel belang voor hun sensomotorische vaardigheden, balans, coördinatie, en lichaamsbewustzijn. Kinderen die dat niet doen zijn vaker onhandig, voelen zich ongemakkelijk in hun eigen lichaam, hebben een slechte balans en bewegingsangst.

Daarom aanvaarden wij bij Peninna de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan.
Om gezondheidsrisico's voor kinderen en medewerkers te beperken hanteren wij het protocol Hygiëne en de daarbij behorende werkinstructies. Hierin staan afspraken over persoonlijke hygiëne en voedsel hygiëne en maatregelen ter voorkoming van (infectie)ziekten. Om kinderen hieraan zelf bij te laten dragen, wordt ook een deel van het beleid vertaald naar afspraken met kinderen. Bijvoorbeeld het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een arm/bovenarm voor de mond tijdens niezen of hoesten. De afspraken worden regelmatig met de kinderen besproken en herhaald. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een activiteit of spel, of in periodes dat veel kinderen en medewerkers verkouden zijn.

Overige maatregelen om veiligheid te borgen
Naast het in kaart brengen van grote risico's en het leren omgaan met kleine risico's zijn er nog een aantal andere maatregelen om veiligheidsrisico's zoveel mogelijk te beperken:

Het vierogen-principe

Naast de genoemde protocollen zetten wij ook het vierogen-principe in om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. De twee op de begane grond gevestigde groepen, zijn gescheiden door een wand met een viertal ramen erin, zodat je altijd inzicht in elkaars groepen hebt.
De groepen op de eerste verdieping zijn gescheiden door een wand met deur. Pedagogisch medewerksters van de groepen beneden en leden van het management team komen met grote regelmaat een bezoek brengen aan de groep. Er kan altijd iemand binnen lopen.
Van 7.30uur tot 9.00 uur en van 16.30uur tot 18.00 uur staat de pedagogisch medewerker grotendeels alleen op de groep. Het vierogen-principe wordt dan toegepast doordat er inloop of uitloop is van ouders die kinderen brengen of halen.
Ook is het zo dat de leden van het managementteam van Peninna regelmatig de groepen bezoeken. Dit gebeurt zowel aangekondigd als onaangekondigd. Er bestaat altijd de mogelijkheid dat iemand de groep op komt.
In het geval dat er weinig kinderen Peninna bezoeken, kan het zijn dat een leidster alleen op de groep staat. In die situatie is er altijd een leidinggevende, gedurende de dag, op locatie aanwezig die mee kan kijken en/of luisteren.
Het vier ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in de brede zin. Hiernaast kan er ook sneller en effectiever ingegrepen worden als een kind of pedagogische medewerker iets overkomt. Het is een sociale controle, maar ook zeker een extra zorg.

De achterwachtregeling

Doordat alle 4 de groepen van Peninna gevestigd zijn op een locatie, komt het nooit voor dat een pedagogisch medewerker alleen in het gebouw is.
Als zich een calamiteit voordoet, dan schakelt de locatie de achterwacht in, zoals gesteld in het Convenant Kwaliteit Kinderopvang. Op deze manier wordt de veiligheid van kinderen en medewerkers geborgd. De achterwachtregeling houdt in dat in geval van een calamiteit er iemand beschikbaar moet zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Tijdens deze momenten zal Kim Bindels of Yvonne Pluger altijd (telefonisch) beschikbaar zijn. Indien nodig, kunnen Kim of Yvonne altijd binnen 15 minuten bij Peninna aanwezig zijn. Tevens mogen wij gebruik maken van het team BHV-ers van Rolduc.

Drie uurs regeling

Conform de wet IKK is het toegestaan om bij minimaal 10 uur aansluitende opvang, maximaal 3 uur af te wijken van het kind-leidster ratio. Minimaal de helft van het aantal benodigde beroepskrachten moet ten alle tijden aanwezig zijn.
Aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig bij Peninna. Tijdens de middagpauze van pedagogisch medewerkers slapen veel kinderen, waardoor minder kinderen actieve pedagogische aandacht behoeven. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is de drie-uursregeling van kracht. De drie-uursregeling wordt alleen toegepast aan de randen van de dag (voor 9.00u en na

16.30u). Zie ook het vierogen-principe.

EHBO regeling

Wij kiezen er bewust voor om alle pedagogisch medewerkers bij Peninna een kinder-EHBO diploma te laten halen. Via een verplichte jaarlijkse herhalingscursus worden kennis en vaardigheden steeds opgefrist. Pedagogisch medewerkers weten bij ongelukken of onwel raken van kinderen hoe zij moeten handelen, eventueel totdat er professionele hulp aanwezig is. Wij registreren alle ongevallen en gevaarlijke situaties om organisatie breed hiaten in de veiligheid in kaart te kunnen brengen en hierop herstelmaatregelen te kunnen toepassen.

Daarnaast zijn voldoende pedagogisch medewerkers in het bezit van een diploma bedrijfshulpverlening (bhv). Pedagogisch medewerkers kunnen adequaat handelen bij een calamiteit waarbij ontruimd moet worden. Iedere locatie oefent minimaal 1 keer per jaar een ontruiming met de kinderen. Deze oefeningen worden na afloop besproken en wanneer nodig worden afspraken en/of het ontruimingsplan bijgesteld.

VOG en continue screening/personenregister

Iedereen die werkt bij Peninna (in vaste dienst, invalkracht, stagiaire) draagt een VOG over, vóór aanvang van de eerste werkdag. Het is een verklaring waaruit blijkt dat het gedrag in het verleden geen bezwaar vormt voor het vervullen van een specifieke taak of functie in de kinderopvang. Mensen krijgen alleen een VOG als er geen strafbaar feit is gepleegd dat relevant is voor de betreffende functie. Daarnaast worden medewerkers door de overheid continue gescreend. Dit betekent dat er dagelijks wordt gekeken of mensen die werken in de kinderopvang of peuterspeelzalen nieuwe strafrechtelijke gegevens in het Justitieel Documentatie Systeem op hun naam hebben staan. Als blijkt dat een persoon werkzaam in de kinderopvang of peuterspeelzalen een bedreiging vormt voor een veilige omgeving voor kinderen gaat er via de gemeente en GGD een signaal naar de werkgever.
Vanaf 1 maart 2018 dient iedereen die met kinderen werkt zich in te schrijven in het Personenregister

GGD inspectie

De GGD inspecteert jaarlijks iedere locatie, waarbij aan de hand van o.a. het beleid veiligheid en gezondheid en het pedagogisch beleidsplan nagegaan wordt of de kinderopvangorganisatie voldoet aan de eisen die de Wet Kinderopvang stelt. Na afloop van een inspectie stelt de GGD een rapport op waarin staat of de locatie voldoet aan de getoetste voorwaarden en of er afwijkingen zijn geconstateerd. Bij geconstateerde afwijkingen mag Peninna Kinderdagopvang gebruik maken van hoor- en wederhoor, om te kunnen beargumenteren waarom er op bepaalde momenten sprake was van een afwijking en om onze zienswijze kenbaar te maken. Het definitieve inspectierapport is op 3 plaatsen inzichtelijk voor (potentiele) klanten en medewerkers:
1. Op de website van Peninna, Kinderdagopvang en Buitenschoolse Opvang www.peninna.nl
2. Op het landelijk register kinderopvang
3. Op de locatie

Beleidscyclus

Het managementteam heeft zes keer per jaar overleg over de inhoud van dit plan.
Tijdens onze groepsoverleggen vier keer per jaar is het beleidsplan veiligheid en gezondheid een vast onderdeel. We zijn gestart met het doorlezen en bespreken van het plan. Daaropvolgend bespreken wij iedere keer een onderdeel/ thema en stellen wij ons de vraag of dit aan de orde is en blijft en of er risico`s zijn bijgekomen of niet meer van toepassing zijn. Naar aanleiding van deze bevindingen stellen wij actiepunten op die wij voor een volgend overleg uitvoeren. Zo is het hele team betrokken bij het continue proces.

Communicatie intern en extern

Intern
Wij vinden het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Zij spelen een actieve rol tijdens het bijstellen van het plan.
Draagvlak en betrokkenheid van de pedagogisch medewerkers is een voorwaarde om het beleid in de praktijk uit te dragen en na te leven. Om dit te realiseren zal er tijdens elk teamoverleg een thema of onderdeel uit het beleid worden besproken en geëvalueerd. Dit om continue in gesprek te blijven over het beleid.

Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid zit in een gezamenlijke informatieklapper voor de twee groepen.

Extern
Via een nieuwsbrief berichten wij ouders over onze activiteiten en/of wijzigingen ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Op onze site is ons actueel plan ook zichtbaar voor ouders/verzorgers.

Bijlage 1: Veiligheidsregels op de groepen

Groepen
De Pareltjes (0-1.5 jaar):
De ramen zijn van enkelglas en deze lopen tot aan de grond. Dit is een risico: daarom plaatsen wij traphekjes voor deze ramen. De vluchtdeur mag niet voorzien zijn van een traphekje. Het looppad naar deze deur is vrij en wij leren de kinderen aan dat hier niet gespeeld wordt.
In de groep zijn een aantal convectorputten aanwezig. Ze zijn afgewerkt bij de randen zodat kinderen de convectorputten niet zelfstandig omhoog kunnen tillen. De speelplekken zijn op de matten, vloer en speelhoeken. De convectorputten is geen speelplek voor de kinderen.
De keuken en de groep zijn een geheel. Kinderen kunnen in de keuken komen. De kastjes van de keuken zijn beveiligd en niet te openen door kinderen.

De Schelpjes (1.5-2.5/3):
De ramen zijn van enkelglas; kinderen komen niet in de buurt van deze ramen omdat er een brede vensterbank voorzit. De leidsters zien erop toe dat de kinderen niet met speelgoed op de vensterbank spelen. Wij spelen met onze materialen op de vloer, matten en speelhoeken.
De wc is buiten de groep, gevestigd op de gang. Een kind gaat altijd onder begeleiding van een leidster

naar de wc.
De keuken en de groep zijn gescheiden middels een traphekje. Kinderen komen alleen onder begeleiding van een leidster in de keuken.

De Zeesterren (2.5/3-4 jaar):
De groep is gevestigd op de eerste etage. De kinderen lopen naar boven via de trap. Er is een trapleuning op kinderhoogte. De kinderen houden de trapleuning vast als ze naar boven of naar beneden lopen.
Kinderen lopen ten alle tijden onder begeleiding op de trap.
De ramen zijn van enkelglas; kinderen komen niet in de buurt van deze ramen omdat er een brede vensterbank voorzit. De leidsters zien erop toe dat de kinderen niet met speelgoed op de vensterbank spelen. Wij spelen met onze materialen op de vloer, matten en speelhoeken.
De ramen zijn voorzien van luxaflex, die naar beneden zijn. Hierdoor kunnen kinderen niet op de vensterbank.
De groep en de keuken zijn gescheiden middels een deur. De deur is gesloten en alleen te betreden door de leidsters. Kinderen kunnen niet zelfstandig van de groep naar de keuken. Dit gebeurt altijd onder begeleiding van een leidster.
Als kinderen worden verschoond op de commode helpt de leidster het kind om het trapje op en af te lopen. Als de verschoningsronde voorbij is, wordt het trapje weer in de commode geschoven.
De wc is buiten de groep. Een leidster begeleidt de kinderen naar de wc en de andere leidster blijft bij de kinderen op de groep. De ogen zijn altijd op de kinderen gericht. Het komt voor dat er een leidster in de ochtend en avond alleen op de groep staat. In dat geval plassen de kinderen die naar de wc gaan op het potje in de groep.
Als een kind moet poepen en dit op de wc wilt doen, vraagt de leidster om assistentie van een leidster van de andere groep. Zo kan het kind dat naar de wc gaat, begeleid worden èn zijn er ogen op de groep.

De Koralen (4-13 jaar):
De groep is gevestigd op de eerste etage. De kinderen lopen naar boven via de trap. Er is een trapleuning op kinderhoogte. De kinderen houden de trapleuning vast als ze naar boven of naar beneden lopen.
Kinderen lopen ten alle tijden onder begeleiding op de trap.
De ramen zijn van enkelglas; kinderen komen niet in de buurt van deze ramen omdat er een brede vensterbank voorzit. De leidsters zien erop toe dat de kinderen niet met speelgoed op de vensterbank spelen. Wij spelen met onze materialen aan tafel, op de vloer, matten en speelhoeken.
De ramen zijn voorzien van luxaflex, die naar beneden zijn. Hierdoor kunnen kinderen niet op de vensterbank.
De wc is buiten de groep gelegen. Kinderen mogen zelfstandig naar de wc. Ze kunnen de bovenverdieping niet verlaten omdat de tussendeur gesloten is. De leidster weet ten alle tijden wie er naar de wc is en hoelang een kind weg is.

Buiten spelen
Kinderen spelen altijd in het zicht van de leiding en worden regelmatig geteld
Het speelplein of de tuin vegen we regelmatig en controleren we op zwerfvuil en onvolkomenheden
Er worden geen bestrijdingsmiddelen in de tuin gebruikt
Het buitenspeelgoed controleren we regelmatig op gebreken. Is iets stuk of onvolkomen dan wordt het direct buiten gebruik genomen

Bij (zeer) warme dagen, spelen we zoveel mogelijk in de schaduw en zorgen we voor voldoende extra vocht voor de kinderen. Op het heetst van de dag blijven we met de jongste kinderen binnen. Vóór het buitenspelen smeren we de kinderen in met zonnebrandcrème. Dit herhalen we voorafgaand aan de volgende buitenspeelperiode of bij langdurig buitenspelen volgens voorschrift van het product
Kinderen spelen ook buiten als het koud is. Wij zijn er alert op dat kinderen goed gekleed buiten spelen. Eerstejaars stagiaires zijn alleen onder toezicht van een gediplomeerd pedagogisch medewerker met de kinderen buiten.

Wandelen
Een stagiaire mag nooit alleen met kinderen op stap.
Kinderen aaien alleen dieren waarbij dat vertrouwd is, bijvoorbeeld op de kinderboerderij, maar geen willekeurige hond of kat op straat.
Als we met de kinderen gaan wandelen gebruiken we een evacuatie touw. Dit houden de kinderen vast bij drukkere plaatsen. Op plaatsen waar een goed overzicht kan worden gehouden en waar geen verkeer komt, lopen kinderen zonder evacuatie touw. Bijvoorbeeld in de tuin.

Vervoeren van kinderen
De pedagogisch medewerkster mag geen kinderen met de eigen auto vervoeren, tenzij ouders hier uitdrukkelijk toestemming voor hebben gegeven of in geval van een calamiteit (bijvoorbeeld een kind dat met spoed naar de eerste hulp moet). De pedagogisch medewerker moet vanwege deze uitzonderingen een inzittendenverzekering hebben en ouders zorgen voor een autostoeltje. Bij een calamiteit gaat er altijd een collega mee die het kind achterin de auto op schoot neemt.